

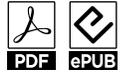
Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos livres et pour entretenir le plaisir de lire.

élaborée par



DISPONIBLE
EN VERSION
NUMÉRIQUE



Un centipède dans ma baignoire

Mercredi soir, en allant prendre mon bain, j'ai fait une drôle de rencontre (façon de parler). Quand j'ai fait glisser le rideau de douche, j'ai sursauté : un centipède se trouvait dans ma baignoire (quelle horreur !). Moi, j'ai voulu chasser l'affreux intrus, par tous les moyens. Mais monsieur le centipède, lui, voulait vraiment rester...

Malgré toutes mes tentatives, je le retrouvais toujours dans ma baignoire. À force de le revoir, j'ai commencé à me demander si je n'avais pas mal jugé ce centipède. Et s'il essayait de me dire quelque chose ?

Une histoire qui encourage les lecteurs à dépasser leur peur et à mieux comprendre le monde qui les entoure.



📁 Thèmes à exploiter

HUMOUR • CENTIPÈDE • INSECTE • PEUR • COURAGE

✍️ À propos de l'auteurice

Biologiste de formation, **Édith Lacroix** est autrice de plusieurs albums jeunesse. Édith est également la maman d'un petit garçon atteint d'une maladie rare et dégénérative. En illustrant la différence et les multiples nuances de la vie, elle écrit pour partager la richesse de sa vie avec lui. De plus, ayant à cœur la protection de la nature, elle se passionne aussi pour l'écriture d'histoires à saveur environnementale. Un centipède dans ma baignoire est son premier album chez Bayard Canada.

✍️ À propos de l'illustratrice

Diplômée en illustration au Collège Dawson, **Stéphanie Mackay** vit à Montréal. Elle a illustré plusieurs livres pour enfants. Elle aime créer des personnages et des environnements fantaisistes et colorés. Elle puise son inspiration dans les dessins animés du samedi matin et de nombreux films d'animation. Un centipède dans ma baignoire est son premier album chez Bayard Canada.

▶ Démarche proposée

- Comprendre le concept de la chaîne alimentaire, surtout le rôle que les insectes et autres bestioles y jouent.
- Consolider cet apprentissage à travers un jeu de rôle.

Auteurice : Édith Lacroix
Illustratrice : Stéphanie Mackay
Maison d'édition : Bayard Canada
Année de publication : 2025

Nombre de pages papier : 32
ISBN : 978-2-89770-796-5
Clientèle visée : À partir de 5 ans
Niveau scolaire : Préscolaire et 1^{er} cycle du primaire



APRÈS la lecture

La lecture de l'album *Un centipède dans ma baignoire* permet d'en apprendre plus sur le rôle crucial des bibittes dans notre environnement. C'est la leçon de son enseignante sur la biodiversité et la chaîne alimentaire qui convainc Justine de vaincre sa peur du centipède qui a élu domicile dans sa baignoire et de lui rendre sa liberté.

C'est à votre tour de transmettre ces connaissances à votre groupe! Dans cette activité, vous les amènerez à mieux comprendre le fonctionnement de la chaîne alimentaire à partir d'un jeu où ils prendront eux-mêmes le rôle des animaux et des autres êtres vivants!

I - Comprendre le concept de la chaîne alimentaire

Avant toute chose, assurez-vous que vos élèves comprennent la manière dont une chaîne alimentaire est organisée. Qu'est-ce que l'histoire de Justine et du centipède leur a appris sur la chaîne alimentaire et, plus particulièrement, sur le rôle des insectes et autres bibittes dans cette boucle?

Pour une explication complète, simple et imagée, écoutez le balado de *Nature Mag Junior*, dont le narrateur est un ours blanc. Il est disponible sur le site Internet *Les As de l'info* (<https://lesasdelinfo.com/articles/784/balado-sur-la-biodiversite-episode-3-la-chaine-alimentaire>). Le troisième épisode, d'une durée de douze minutes, est consacré à la chaîne alimentaire. Bien que l'épisode au complet soit passionnant, le segment le plus pertinent pour cette activité se trouve entre 4:03 et 9:27.

Envie d'une réflexion supplémentaire? Demandez à vos élèves si, selon eux, l'humain a sa place dans la chaîne alimentaire. Où est-elle?

2 - Décortiquer un exemple concret de la chaîne alimentaire

Retournez dans le livre et observez en grand groupe l'illustration de la page 14. Demandez à votre classe de nommer les éléments qui forment la chaîne alimentaire que l'enseignante de Justine est en train d'expliquer. Puis, amenez-les à expliquer quelles relations les unissent les uns aux autres (autrement dit, qui se nourrit de qui) et tentez de trouver, ensemble, pourquoi il en est ainsi.

Fiche d'exploitation pédagogique

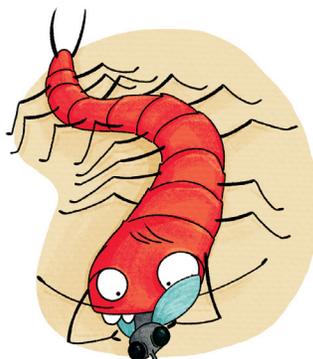
Les explications fournies dans le balado mentionné plus haut donnent d'excellentes pistes de solutions par rapport aux notions d'herbivores, de carnivores, d'omnivores et de décomposition. Au besoin, le site Internet *Alloprof* offre une explication claire et concise de ces concepts dans son article « Les chaînes alimentaires » (<https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/sciences/les-chaines-alimentaires>).

Voici un exemple de conclusion que vous pourriez tirer : l'aigle mange le serpent, car il est carnivore. Lorsque l'aigle meurt, il est décomposé par des organismes vivants comme les champignons.

3 - Appliquer cette nouvelle notion dans un jeu de rôles

Il est temps de consolider ce nouvel apprentissage, tout en s'amusant! Au préalable, imprimez assez de petites photos de divers êtres vivants (insectes, animaux, plantes, champignons, etc.) pour que chaque participant en ait une. Vous pourriez aussi demander à vos élèves leurs propres suggestions et les écrire sur des petits bouts de papier. Finalement, distribuez, au hasard, une photo ou un nom à chacun. Assurez-vous d'avoir assez d'espace dans votre local pour que tous puissent circuler et se regrouper. Vous êtes maintenant prêts à jouer!

Voici les règles du jeu: après avoir pris connaissance de l'être vivant qui lui est attribué, chacun doit se promener dans la classe et tenter de se réunir de manière à former une chaîne alimentaire complète et cohérente. Par exemple, si je suis un papillon, je peux m'associer à une fleur, car je me nourris de son nectar, mais aussi à un oiseau, car il est un de mes prédateurs. Selon le nombre d'élèves, vous pouvez permettre à plusieurs de se lier à un même camarade. Ainsi, un papillon et une abeille peuvent butiner la même fleur. Demandez ensuite à chaque équipe d'expliquer aux autres leur chaîne alimentaire afin de vérifier s'ils ont fait des erreurs. Répétez l'exercice autant de fois que vous le voulez!





Pour aller plus loin...

La création de votre propre chaîne alimentaire :

Pourquoi ne pas créer votre propre exemple d'une chaîne alimentaire? Demandez à votre groupe de choisir un animal quelconque. Puis, faites des recherches dans des livres et/ou sur Internet afin de trouver où il se situe dans la chaîne alimentaire, de quoi il se nourrit et ce qui se nourrit de lui. Par la suite, concevez, tous ensemble, une affiche comme celle se trouvant dans l'album pour illustrer votre exemple en dessinant les différents acteurs de votre chaîne alimentaire.

Une sortie à l'extérieur :

Peu importe la saison, sortez à l'extérieur pour observer les animaux et autres êtres vivants qui évoluent dans leur environnement! Pendant l'hiver, découvrez comment les écureuils se nourrissent. Au printemps, cherchez les insectes et les oiseaux qui font leur grand retour. Regardez la chaîne alimentaire s'opérer sous vos yeux : une chenille qui déguste des feuilles, un oiseau qui tire un verre de terre du sol, etc. Demandez à chacun de noter leurs observations et/ou de dessiner ce qu'ils voient. Invitez-les à poursuivre l'exercice en dehors de l'école, lorsqu'ils marchent en forêt ou dans un parc, par exemple. Surtout, si vous trouvez des bibittes dans votre classe, faites comme Justine et amenez-les délicatement dehors au lieu de les écraser!

La fabrication d'un hôtel à bibittes :

Vos élèves savent maintenant que les bibittes sont essentielles au maintien de la chaîne alimentaire et qu'elles sont aussi nos alliées parce qu'elles éliminent certaines bestioles nuisibles. Pourquoi ne pas les remercier en leur offrant un séjour relaxant à l'hôtel? Construisez ensemble un hôtel à bibittes où ces dernières pourront se reposer et se revigorer. Le site Internet *Espace pour la vie* propose un tutoriel simple pour vous aider dans votre fabrication (<https://m.espacepourlavie.ca/blogue/bricoler-un-hotel-a-insectes>). Le printemps venu, installez-le dans un endroit stratégique de la cour d'école et observez régulièrement ses occupants qui vont et viennent!

DÉCOUVREZ D'AUTRES FICHES :

