

# Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos livres et pour entretenir le plaisir de lire.

Élaborée par



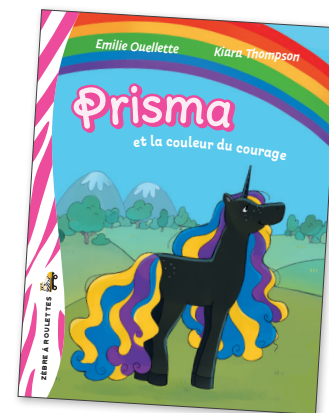
DISPONIBLE  
EN VERSIONS  
NUMÉRIQUES



## Prisma et la couleur du courage

Prisma est une jeune licorne qui ADORE les limaces... mais parler de sa passion devant toute sa classe? C'est au-dessus de ses forces. Après un exposé raté, elle n'a que quelques jours pour trouver une solution. La jeune licorne en est convaincue, elle manque de courage. Alors, lorsqu'elle apprend que la sorcière Vaya détiendrait un arc-en-ciel magique capable de lui en donner, Prisma se lance dans une grande aventure à sa recherche.

**Et si la force qu'elle cherche était déjà en elle depuis le début?**



### 📁 Thèmes à exploiter

AVENTURE • COURAGE • PRÉSENTATION ORALE • ÉCOLE • COULEURS

### ✍️ À propos de l'auteurice

Diplômée de l'École nationale de l'humour, **Emilie Ouellette** a d'abord fait carrière comme humoriste, avant de devenir auteurice et scénariste. Mère de quatre enfants, Emilie puise son inspiration dans son quotidien familial pour écrire plusieurs séries pour adolescents (« Fab » et « L'après »), ainsi que des romans pour enfants. Chez Bayard Canada, elle a déjà publié *Énigme mortelle*, dans la collection OSERLIRE et *La Malédiction bleue*.

### ✍️ À propos de l'illustratrice

Diplômée du programme d'illustration au Collège Dawson, **Kiara Thompson** travaille dans le milieu de l'animation et du cinéma, notamment dans le développement graphique d'univers, la conception d'arrière-plans et l'illustration. Elle aime développer des environnements fantastiques qui apportent émerveillement et magie à son public. En tant que personne de couleur, elle veut partager son histoire à travers ses illustrations et mettre en vedette sa communauté. *Prisma et la couleur du courage* est sa première publication chez Bayard Canada.

### ▶ Démarche proposée

L'activité proposée propose de travailler l'appréciation d'une œuvre et de développer la compétence *Structurer son identité* à travers l'association des couleurs et des traits de caractère, comme c'est le cas pour le personnage principal de l'histoire. Les élèves pourront ainsi réfléchir aux traits de personnalité qui font la force de chacun.e.

**Auteurice :** Emilie Ouellette  
**Illustratrice :** Kiara Thompson  
**Maison d'édition :** Bayard Canada  
**Année de publication :** 2026

**Nombre de pages papier :** 144  
**ISBN :** 978-2-89770-977-8  
**Clientèle visée :** À partir de 7 ans  
**Niveau scolaire :** 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles du primaire

# Fiche d'exploitation pédagogique



## APRÈS la lecture

Dans le roman *Prisma et la couleur du courage*, Sylvestre le blaireau explique que les couleurs des crinières des licornes sont le reflet de leur personnalité. En effet, la crinière de Prisma est jaune parce qu'elle est joyeuse, violette puisqu'elle a beaucoup d'imagination et indigo pour refléter son intuition. À la toute fin de l'histoire, une mèche rouge s'y ajoute grâce au courage qu'elle a développé au fil de ses aventures.

Cependant, Sylvestre ne nous précise pas à quels traits de personnalité les autres couleurs de l'arc-en-ciel sont associées. À travers cette activité, vos élèves seront amenés à imaginer ces agencements.

### I - Apprécier le roman

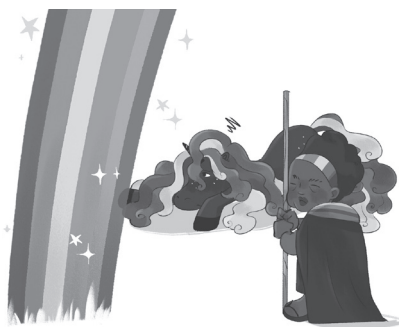
Les livres de la collection Zèbre à roulettes se prêtent bien à la lecture en feuilleton à voix haute. Avant de commencer un nouveau chapitre, vous pouvez interroger les enfants sur leurs souvenirs du chapitre précédent, et comparer leurs réponses avec le résumé offert dans le livre.

En grand groupe, faites un retour sur la lecture du roman, et interrogez les élèves sur leur appréciation de l'histoire, des personnages, de la quête de Prisma. Demandez-leur enfin ce qu'ils pensent de l'idée que des couleurs puissent représenter des traits de personnalité.

### 2 - Nommer les couleurs de l'arc-en-ciel

Demandez à vos élèves s'ils sont capables de nommer les sept couleurs qui composent les arcs-en-ciel ainsi que l'ordre dans lequel elles apparaissent.

Si vous souhaitez en apprendre plus sur ce phénomène météorologique, visionnez cette capsule explicative de l'émission *Explique-moi ça*, disponible via le site Internet de la Zone jeunesse de Radio-Canada : <https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/scolaire/emissions/5989/explique-moi-ca/episodes/424605/arc-ciel-soleil-pluie-nuage-meteo-couleur-magie-joli/emission>.





### 3 - Associer les couleurs à des traits de personnalité

Sur un grand carton, dessinez les contours d'un arc-en-ciel au feutre noir. À l'aide d'un crayon feutre de la couleur correspondante, inscrivez « courage » dans la bande rouge, « joie » dans la bande jaune, « imagination » dans la bande violette et « intuition » dans la bande indigo. Vous pouvez prendre le temps de définir ces mots, et de demander à la classe s'ils sont d'accord avec ces associations.

Les lignes orange, vertes et bleues sont vides. Demandez à vos élèves d'imaginer quels traits de personnalité pourraient être associés à chacune des trois couleurs restantes, et pourquoi. Ils peuvent s'inspirer d'expériences personnelles, des émotions qu'ils ressentent quand ils entrent dans une pièce où une couleur domine, etc.

Inscrivez les réponses dans les bandes correspondantes.

Cette activité peut aussi se faire en petits groupes grâce à la feuille fournie en annexe. Vous pouvez faire un retour des propositions en grand groupe par la suite. Vous pouvez même décider d'ajouter des couleurs à votre arc-en-ciel, comme le rose ou le blanc, si vous trouvez que d'autres traits de personnalité pourraient être ajoutés.

### 4 - Dessiner sa licorne personnelle

Distribuez à chacun.e une licorne à colorier. À l'aide de votre arc-en-ciel créé en grand groupe, les élèves pourront choisir les traits de personnalité qui les caractérisent le mieux, selon eux. Ainsi, ils verront à quoi leur crinière ressemblerait s'ils étaient des licornes !

**Affichez toutes les licornes sur un mur de la classe pour créer un affichage qui rappelle à chacun.e ses forces !**



# Fiche d'exploitation pédagogique

Nom : \_\_\_\_\_

